

Het OPDC te Meppel zoekt per direct op de vrijdagochtend een

onderwijsassistent m/v

voor 4 uur per week

Wat verwachten wij van onze toekomstige collega?

Context functie:

- Je bent in het bezit van een afgeronde MBO opleiding onderwijsassistent
- Je hebt kennis op het gebied van zorg, onderwijs en gedrag en ervaring als onderwijsassistent
- Je hebt kennis van het onderwijsleerproces
- Je bent in staat om onderwijsbehoeften van leerlingen in kaart te brengen
- Je hebt affiniteit met onze doelgroep
- Je bent enthousiast, flexibel en collegiaal ingesteld
- Je hebt visie en affiniteit m.b.t. Passend Onderwijs

Taken:

- Je ondersteunt op de vrijdagochtend de gedragstrainers in WijsZo Jonge Kind (4 tot 7 jarigen)

Wat bieden wij jou:

- Een aantrekkelijke werkomgeving, waarin de werkgever haar medewerkers in de gelegenheid stelt zich optimaal te kunnen ontwikkelen
- Een enthousiast en deskundig team, waarin samenwerking hoog in het vaandel staat en dat goed op elkaar is ingespeeld
- De rechtspositie en salariering conform CAO-PO; schaal 6

Procedure:

Belangstellenden kunnen reageren t/m 31 januari 2025. De sollicitatie (brief en CV) kan verstuurd worden naar e-mailadres: k.hilgenga@po2203.nl onder vermelding van 'onderwijsassistent WijsZo'

De sollicitatiegesprekken zullen plaatsvinden in week 6 van 2025.

Voor inhoudelijke vragen over de vacature van onderwijsassistent WijsZo kan contact worden opgenomen met Sander van de Belt (teamleider WijsZo) tel: 06-34067321 of Karin Hilgenga (netwerkcoördinator samenwerkingsverband PO2203 en leidinggevende OPDC) tel: 06-12643810.

Een OPDC, orthopedagogisch didactisch centrum, is een bovenschoolse voorziening, verbonden aan een samenwerkingsverband. Het OPDC wordt bezocht door leerlingen die staan ingeschreven op hun eigen basisschool. De leerlingen in Meppel zijn verdeeld over twee groepen, namelijk WijsZo Jonge Kind en WijsZo 5-8. In de WijsZo Jonge Kind groep is plaats voor 8 tot 12 leerlingen en in de WijsZo 5-8 is plaats voor 20 tot 24 leerlingen. De problematiek van de leerlingen die geplaatst worden, varieert van intensief tot zeer intensief. De systeemproblematiek van de leerlingen is vaak complex; een nauwe samenwerking met de school van herkomst, de zorg, de leerling en de ouders is hiervoor een voorwaarde. Bij de plaatsing op het OPDC ligt het accent op gedragsregulatie. Door een intensief traject leren kinderen hun gedrag te reguleren en te herkennen.